



**Методические указания по  
созданию аттестационных  
материалов на онлайн-платформе  
Университета ([edu.rguk.ru](http://edu.rguk.ru))**



# Вход в систему

Адрес электронно-образовательной системы <https://edu.rguk.ru>

Войти на сайт можно по ссылке указанной на сайте РГУ им. А.Н. Косыгина <https://kosygin-rgu.ru/> в разделе ЭИОС/Онлайн-образование

Логин — наименование почтового ящика корпоративной почты

Пароль – пароль от личного кабинета

The screenshot shows the login interface with the following elements:

- Logo:** A stylized camera aperture logo in the top right corner of the form area.
- Input Fields:** Two text input fields, "Логин" (Login) and "Пароль" (Password), both highlighted with red boxes. A blue hand icon points to the "Логин" field from the left, and another blue hand icon points to the "Пароль" field from the left.
- Remember Me:** A checkbox labeled "Запомнить логин" (Remember login) located below the password field.
- Buttons:** A blue "Вход" (Login) button at the bottom center and a grey "Зайти гостем" (Login as guest) button at the bottom right.
- Help Callout:** A blue box in the top right corner with the text "Помощь при трудностях ввода пароля (необходимо вводить корпоративную почту преподавателя)" (Help with password entry difficulties (it is necessary to enter corporate email of the teacher)). A blue hand icon points from this box to the password field.
- Forgot Credentials:** A red-bordered box containing the text "Забыли логин или пароль?" (Forgot login or password?) is located to the right of the password field.
- Browser Notice:** A message below the "Forgot" box: "В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies" (Cookies must be allowed in your browser).
- Guest Access:** A message below the browser notice: "Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей" (Some courses may be open to guests).



World business

# Личный кабинет преподавателя

🏠 **Личный кабинет**

🏠 Домашняя страница

📅 Календарь

📁 Личные файлы

🎓 Мои курсы

🎓 ИАИМ 40.03.01  
Экономика

🎓 ИАИМ 40.03.01 История  
ИЭ

Недавно посещенные курсы



Институт "Академия имени Маймонида"  
Экономика

Сводка по курсам

⌵ Все (кроме скрытых) ▾

🏷️ Название курса ▾

📄 Карточка ▾



Интернет - экзамен  
ИАИМ - 40.03.01 - История

⋮



Институт "Академия имени Маймонида"  
Экономика

⋮

Показать 12 ▾

Выберите курс



# Банк вопросов

- ИСК 50.03.04 Искусство стран восточной Европы ИЭ
- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- Общее
- Тема 1
- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы

50.03.04 - Искусство стран восточной Европы 

Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИСК / ИСК 50.03.04 Искусство стран восточной Европы ИЭ

 [Объявления](#)

---

Тема 1

**Нажмите «Меню действий»  
и выберите «Больше»**



# Управление курсом

50.03.04 - Искусство стран восточной Европы

Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИСК / ИСК 50.03.04 Искусство стран восточной Европы ИЭ / Управление курсом

## Управление курсом

Управление курсом

Пользователи

Редактировать настройки  
Режим редактирования  
Завершение курса  
Фильтры  
Настройка журнала оценок  
Резервное копирование  
Восстановить  
Импорт  
Очистка

Отчеты

Разбивка по компетенциям  
Журнал событий  
События в реальном времени  
Отчет о деятельности  
Участие в курсе

Значки

Управление значками  
Добавить новый значок

Банк вопросов

Вопросы  
Категории  
Импорт  
Экспорт





## Добавление категорий (тем)

Для последующего удобства выбора вопросов следует определить категории

Банк вопросов

Вопросы

Категории

Импорт

Экспорт





# Добавление категорий (тем)

Категории вопросов для «Категория: Интернет - экзамен»

- **Типы рынка (4)** Монополия, чистая конкуренция, олигополия итд ⚙

Категории вопросов для «Система»

- **Эластичность (4)** Эластичность спроса и предложения ⚙

## ▼ Добавить категорию

Родительская категория

Название

Информация о категории

ID number

По умолчанию для Философия ТТ (50) ⌵

Тема 1. Введение

⌵ A B I ☰ ☷ 🔗 ⌘ 🖼

?

Введите тему

Добавить категорию





# Добавление вопросов

Вопросы

Категории

Импорт

Экспорт

## Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для Международное частное право (1) ▾

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Международное частное право».

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам... ▼

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска ▼

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Выбираем категорию, чтобы вопросы сразу попадали в заданную директорию.



# Типы вопросов

Выберите тип вопроса для добавления ×

ВОПРОСЫ

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы (Cloze)
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый
- Множественный Вычисляемый
- Перетаскивание в текст

Выберите тип вопроса, чтобы увидеть его описание.

**Добавить** Отмена

Необходимо выбрать тип вопроса из предлагаемого перечня

Описание вопроса указано в правой колонке при выборе типа вопроса.



# Добавление вопроса «Множественный выбор»

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

## Общее

Категория

По умолчанию для Философия ТТ (50)

Название вопроса

Текст вопроса

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, etc.

Обязательное поле для заполнения, название вопроса не будет видимым для студента

В текст вопроса вводим задание для студента

Балл по умолчанию

Балл по умолчанию стоит единица. Балл можно проставить на завершающем этапе при выборе вопросов для теста.

Общий отзыв к вопросу

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, etc.

Включает перемешивание ответов внутри задания

ID number

Один или несколько ответов?

Выберите количество ответов:  
- Допускается несколько ответов  
- Только один ответ

Нумеровать варианты ответов?

 Случайный порядок ответов

Выберите нумерацию ответов:  
- a, b, c, ... - 1, 2, 3 ...  
- A, B, C ... - I, II, III ... и т.д.

## Ответы

Вариант ответа 1

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, etc.

Оценка

В случае одного правильного ответа в ячейке «Оценка» ставим 100%. 2 ответа распределяем по 50%; 3 ответа по 33,33333% и т.д.



## Заполняем форму «Ответы»

Задания могут содержать различное количество ответов, пар сопоставлений, количество пропусков в предложении и т.п.

Заполнение поля для ввода ответа зависит от типа создаваемого вопроса.



# Заполняем форму «Ответы»



В случае множественных ответов напротив неверных ответов ставят **оценки**, уравнивающие количество верных, например, при выборе 2 правильных ответов (2 по 50%) из 4 вариантов ответов в неверных ответах ставят -50% (2 по -50%).

Оценка		ОТВЕТ 1 50%
Отзыв		
Вариант ответа 2		ОТВЕТ 2 50%
Оценка		
Отзыв		
Вариант ответа 3		ОТВЕТ 3 -50%
Оценка		
Отзыв		
Вариант ответа 4		ОТВЕТ 4 -50%
Оценка		

После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.



Сохранить

Отмена



# Управляющие команды

Тип	Создан	Последнее изменение
▲ Вопрос	Имя / Фамилия / Дата	Имя / Фамилия / Дата
☰ Гагская конференция	ФИО преподавателя 15 Ноябрь 2019, 13:36	ФИО преподавателя 15 Ноябрь 2019, 16:30



Ко всем вопросам списка применимы следующие действия:

-  -управления тегами\*;
-  -редактирование;
-  -копирование;
-  -просмотр;
-  -удаление.

\*Теги - это ключевые слова, по которым можно легко найти нужный материал.



# Добавление вопроса на «Верно/Неверно»

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Верен ли смысл пословицы "Дорогу осилит идущий" для достижения поставленной цели?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Просмотр вопроса в тесте

Название вопроса



Вопрос 3

Текст вопроса



Верен ли смысл пословицы "Дорогу осилит идущий" для достижения поставленной цели?

Правильный ответ

Верно



Выставляем  
правильный ответ

Комментарий для ответа  
«Верно»

Ответ верен. Если человек идет к своей цели, то у него обязательно все получится

В текст вопроса  
вводим задание  
для студента

После заполнения полей с  
комментариями для ответа  
«Верно» сохраняем вопрос.



Сохранить

Отмена



# Добавление вопроса на «Соответствие»

Сохранить в категории

1 блок. На знание терминологии предметной области «Конструктивное моделирование одежды» (7, ⚙)

Название вопроса **!**

Текст вопроса **!**

**!** Установите соответствие между терминами и определениями. К каждому элементу левого столбца (термин) подберите только один элемент из правого столбца (определение). Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

Балл по умолчанию **!**

Общий отзыв к вопросу **?**

ID number **?**

Перемешивать **!**



В текст вопроса вводим задание для студента

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены



Включает перемешивание ответов внутри задания



# Добавление вопроса на «Соответствие»

## Просмотр вопроса в тесте

Вопрос 1

Ответ сохранен

Балл: 1,00

Установите соответствие между терминами и определениями. К каждому элементу левого столбца (термин) подберите только один элемент из правого столбца (определение). Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

Поясная одежда	Одежда, опирающаяся на нижнюю опорную поверхность тела, ограниченную сверху линией талии, а снизу - линией бедер
Вытачка	Функционально-декоративный элемент, служит для создания объемной формы одежды и для украшения, имеет разнообразную конфигурацию
Юбка годе	Поясное изделие конической формы, состоящее из клиньев с большим расширением внизу, начинающимся ниже линии бедер
Подрез	Функционально-декоративный элемент в виде разреза ткани и других материалов с различной длиной сторон, для формообразования в виде складок, сборок, вытачек

Вопрос 1

Поясная одежда

Ответ: Одежда, опирающаяся на нижнюю опорную повер

Вопрос 2

Подрез

Ответ: Функционально-декоративный элемент в виде раз

Вопрос 3

Вытачка

Ответ: Функционально-декоративный элемент, служит для

Вопрос 4

Юбка годе

Ответ: Поясное изделие конической формы, состоящее из

Вопрос 5

Шейная или трикотажная плечевая мужская или д

В ответах указывается верное соотношение.

После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.



Для добавления дополнительного элемента в выборе, заполняем только поле ответа.

Сохранить

Отмена



# Добавление вопроса «Выбор пропущенных слов»

## Просмотр вопроса в тесте

Вопрос **1**

Ответ сохранен

Балл: 1,00

Износостойкость, атмосферную, химическую и биологическую стойкости относят к

эксплуатационным ▾

свойствам древесины

эксплуатационным  
механическим

Сохранить в категории

Раздел 3. Неметаллические материалы, применяемые для изготовления художеств ▾

Название вопроса



Выберите один из 5 вариантов ответа:

Текст вопроса



↕ A B I ☰ ☷ 🔗 🔗 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄

Износостойкость, атмосферную, химическую и биологическую стойкости относят к  
[[1]] свойствам древесины

В текст вопроса вводим задание для студента

[[1]] – вводим квадратные скобки для пропущенных слов

Балл по умолчанию



1



# Добавление вопроса «Выбор пропущенных слов»

Варианты выбора

- Вариант 1
- Вариант 2
- Вариант 3
- Вариант 4
- Вариант 5

[[1]]

Перемешать

Ответ эксплуатационным

Группа A

Ответ механическим

Группа A

Ответ технологическим

Группа A

Ответ физическим

Группа A

Ответ химическим

Группа A

Ответ

Группа A

Ответ

Группа A

Ответ

Группа A

Шаблоны для еще 3 вариантов

Включает перемешивание  
ответов внутри задания

Варианты для одного  
выбора слова  
[[1]] группа A

В случае нескольких  
пропущенных слов  
[[2]] – группа B  
[[3]] – группа C

После заполнения полей с  
ответами сохраняем вопрос.



Сохранить

Отмена



# Добавление вопроса «Короткий ответ»

## Просмотр вопроса в тесте

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Минерал, который имеет самый высокий показатель преломления света

Ответ:



Студент вводит слово

Сохранить в категории

Раздел 3. Неметаллические материалы, применяемые для изготовления художеств ▾

Название вопроса



Запишите ответ:

Текст вопроса



↴ A ▾ B I ☰ ☷ 🔗 🔗 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄

Минерал, который имеет самый высокий показатель преломления света



В текст вопроса вводим задание для студента

Балл по умолчанию



1



## Добавление вопроса «Короткий ответ»

▼ Ответы

Вариант ответа 1	<input type="text" value="алмаз"/>	Оценка	<input type="text" value="100%"/>
Отзыв	<div><p>↵ A B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Video Icon] [Audio Icon] [Share Icon]</p><hr/><div style="height: 100px;"></div></div>		



Указываем верный ответ

### Пояснения в тексте вопроса:



- \* Введите слово в поле ответов в формате соответствующего падежа
- \* Значения необходимо вводить через запятую
- \* Результат округлите до целого числа
- \* Фамилию автора вводить заглавными буквами и т.д.

После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.



Сохранить

Отмена



# Добавление вопроса «Числовой ответ»

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 22,00

Рассматриваются два альтернативных проекта сроком на 3 года, при  $r = 10\%$

проект	$P_0$ (IC)	$P_1$	$P_2$	$P_3$
A	-500	100	300	350
Б	-400	300	200	100

Вписать NPV более выгодного проекта

\*результат округлите до целого числа

Ответ

Пояснение в тексте вопроса

Студент вводит число

Просмотр вопроса в тесте

Сохранить в категории

Название вопроса

Текст вопроса

«ВЛАДЕТЬ» повышенного уровня (8)

3. Выбрать наиболее выгодный проект по показ:

Рассматриваются два альтернативных проекта сроком на 3 года, при  $r = 10\%$

проект	$P_0$ (IC)	$P_1$	$P_2$	$P_3$
A	-500	100	300	350
Б	-400	300	200	100

Вписать NPV более выгодного проекта

\*результат округлите до целого числа

В текст вопроса вводим задание для студента

Пояснение в тексте вопроса



# Добавление вопроса «Числовой ответ»

Ответы

Вариант ответа 1  Погрешность  Оценка

Отзыв

Вариант ответа 2  Погрешность  Оценка

Отзыв

Вариант ответа 5  Погрешность  Оценка

Отзыв

Вариант ответа 6  Погрешность  Оценка

Отзыв



В случае заполнения числового ответа следует обратить внимание на диапазон.

Например, в задаче ответ должен получиться в пределах значений от 100 до 115. В этом случае заполняем 6 вариантов ответа и проставляем все ответы верны 100%

# Добавление вопроса «Вложенные ответы»

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 4,00

Определить типовую фигуру для женщины, если значения индивидуальных ведущих размерных признаков следующие:

$T_1 = 161.1$  см,

$T_{16} = 97.8$  см,

$T_{19} = 108.4$  см

Введите размерные признаки типовой женской фигуры:

- роста (P)

-обхвата груди третьего ( $O_{г3}$ )

- обхвата бедер ( $O_б$ )

- полнотную группу

Студент вводит значение  
в ячейку ответа

## Просмотр вопроса в тесте

Название вопроса

вариант 10 (ж)

Текст вопроса

↓ A B I

Определить типовую фигуру для женщины, если значения индивидуальных ведущих размерных признаков следующие:

$T_1 = 161.1$  см,

$T_{16} = 97.8$  см,

$T_{19} = 108.4$  см

Введите размерные признаки типовой женской фигуры:

- роста (P) {1:SHORTANSWER:=164}

-обхвата груди третьего ( $O_{г3}$ ) {1:SHORTANSWER:=96}

- обхвата бедер ( $O_б$ ) {1:SHORTANSWER:=110}

- полнотную группу {1:SHORTANSWER:=4}

Вопросы состоят из отрывка текста, в который встроены различные подвопросы.

Пример:

{1:SHORTANSWER:=164}

Формула ячейки

В текст вопроса вводим задание для студента, и формулу ячейки с ответом



# Справка по использованию элемента



В случае сложностей с заполнением вопросов и ответов для разных типов заданий используйте справку по использованию элемента. Нажмите на  затем  Подробнее

Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИМИИТ / ИМИИТ 29.03.04 Художественное мат  
/ Редактировать вопрос «Выбор пропущенных слов»

Редактировать вопрос «Выбор пропущенных слов»

## Общее

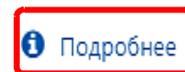
Текущая категория

Сохранить в категории

Текущая категория Раздел 3. Неметаллические материалы

Раздел 3. Неметаллические материалы

Вопросы с выбором пропущенных слов требуют от респондента выбрать правильные ответы из выпадающих меню. [[1]], [[2]], [[3]], ... используются в качестве заполнителей в тексте вопроса, с правильными ответами, заданными в качестве вариантов выбора 1, 2, 3 соответственно. Дополнительные варианты выбора могут быть добавлены, чтобы усложнить вопрос. Варианты выбора могут быть сгруппированы, чтобы ограничить возможные ответы в каждом выпадающем меню.





# Добавление вопроса «Перетаскивание маркера»

## Просмотр вопроса в тесте

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Укажите символ на клейме "Именник производителя" который определяет год выпуска ювелирного изделия



Маркер

### ПРИМЕР 1

*СЛЕДУЕТ* указать место на изображении

Текущая категория

Текущая категория Раздел 2 Металлические материалы, применяемые для изготовления ху  
 Использовать эту категорию

Сохранить в категории

Раздел 2 Металлические материалы, применяемые для изготовления художественн

Название вопроса



Укажите место на изображении:

Текст вопроса



Укажите символ на клейме "Именник производителя" который определяет год выпуска ювелирного изделия



В текст вопроса вводим задание для студента

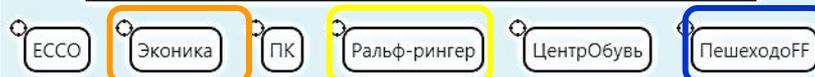
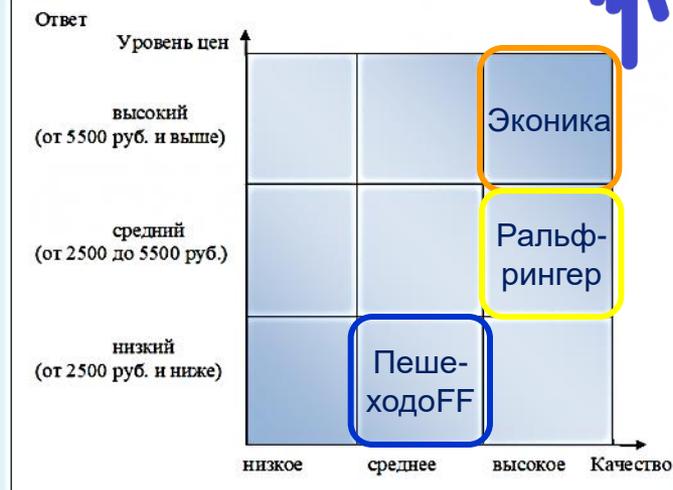
Балл по умолчанию



1

### ПРИМЕР 2

*СЛЕДУЕТ* по заданным параметрам в таблице построить позиционную карту стратегических групп конкурентов





# Добавление вопроса «Перетаскивание маркера»

## Предварительный просмотр

Выберите файл с фоновым изображением, введите текстовые метки для маркеров и определите зоны на фоновом изображении, куда они должны перетаскиваться.

Обновить предпросмотр

Фоновое изображение

Выберите файл... Максимальный размер для новых файлов: 300Мбайт



Прикрепляем картинку, которая будет служить фоновым изображением

## Маркеры

Перемешивать перетаскиваемые элементы при каждой попытке ответа на вопрос

Маркер 1

Число

Добавить маркеры - 3

Выбираем добавленный маркер

Определяем количество маркеров

Маркером может быть любой символ

## Зоны размещения

Зона размещения 1

Фигура  Маркер

Координаты

Добавить зоны - 3



Выбираем фигуру

Определяем **область перетаскивания** путем ввода координат.

Для прямоугольника необходимо ввести координаты верхний левый  $x$ , верхний левый  $y$ , например:  $20, 20; 60, 80$ .

В процессе ввода координат изображение прямоугольника с заданной областью автоматически обновляется, поэтому вы можете настроить координаты путем проб и ошибок.



# Добавление вопроса «Перетаскивание маркера»

## ▼ Комбинированный отзыв

Для любого правильного ответа

Ваш ответ верный.



Задаем параметры для отзыва

На любой частично правильный ответ

Ваш ответ частично правильный.

Параметры

Показать количество правильных ответов после окончания

На любой неправильный ответ

Ваш ответ неправильный.

После заполнения всех полей сохраняем вопрос.



Сохранить

Отмена



# Добавление вопроса «Эссе»

Ответ оценивается преподавателем в ручную

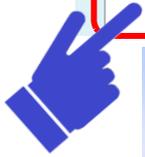


## Просмотр вопроса в тесте

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 5,00

Эсхатология - что это такое

↓ A B I [bullets] [list] [link] [undo] [img]



Студент вводит текст в поле ответа

Название вопроса  
Текст вопроса

напишите небольшое эссе

↓ A B I [bullets] [list] [link] [undo] [img] [file] [mic]

Эсхатология - что это такое



В текст вопроса вводим задание для студента

### Опции отзыва

Формат ответа: HTML-редактор

Требовать текст: Требовать от студента ввода текста

Размер поля: 15 строк

Разрешить вложения: Нет

Вложения обязательны: Вложения не обязательны

Accepted file types: Accepted file types [button: Выбрать] Ничего не выбран



Выбираем размер поле ответа для студента

После завершения тестирования студентом преподаватель из своего личного кабинета оценивает ответ через опцию «Оставить комментарий и переопределить балл».



# Фильтры системы Moodle

В системе Moodle широко применяется система фильтров. Каждый фильтр изменяет входящую информацию и на выходе представляет ее в качественно новом виде.

Рассмотрим следующие фильтры:

- **Фильтр внедрения изображений**
- **Фильтр внедрения мультимедиа файлов**
- **Фильтр конструкций TeX**



## Элементы управления

Для прикрепления файла необходимо выбрать нужный элемент. На открывшейся странице заполнить название, описание, загрузить сам файл, а также указать дополнительные настройки.





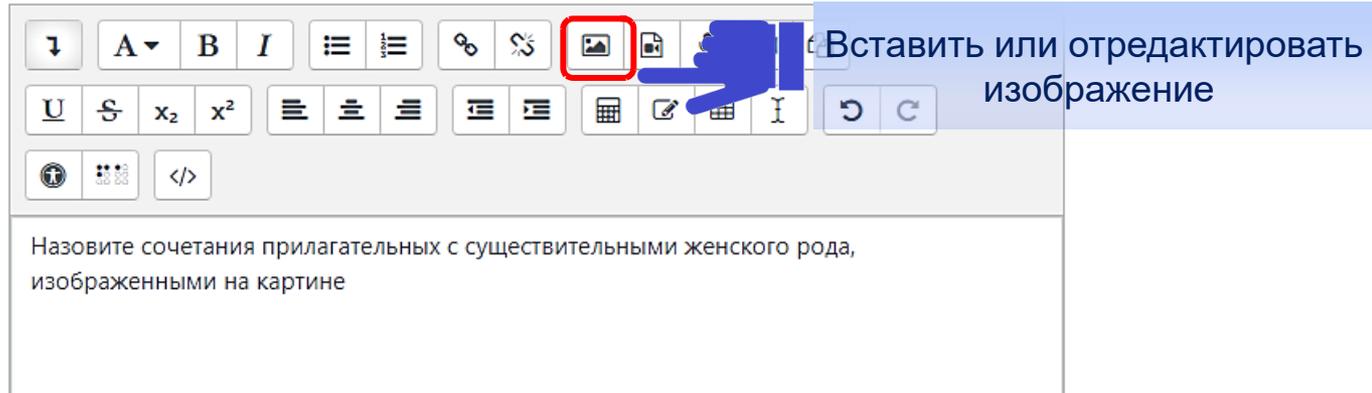
# Пример добавления файла с изображением

Название вопроса



Вопрос 1

Текст вопроса



Вставить или отредактировать изображение

Назовите сочетания прилагательных с существительными женского рода, изображенными на картине

Изображение должно быть сохранено в формате .jpg



# Пример добавления файла с изображением

## Шаг 1

### Свойства изображения

Введите URL

Выбрать из хранилища...

Описание изображения для тех, у кого оно не отображается

Описание не обязательно

Размер

 x   Автоматический размер

Выравнивание По нижнему краю ▾

Сохранить изображение



## Шаг 2

### Выбор файла

- Вложенные файлы
- Файлы на сервере
- Недавно использованные файлы
- Загрузить файл**
- Загрузка файлов по URL
- Мои личные файлы
- Wikimedia

Вложение:

Выберите файл img4.jpg

Сохранить как

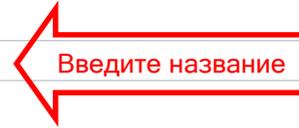
Природа

Автор:

Светлана Владимировна Шкурихина

Выберите лицензию Все права защищены

Загрузить этот файл





# Пример добавления файла с изображением

## Шаг 3

### Свойства изображения

Введите URL

Описание изображения для тех, у кого оно не отображается

Описание не обязательно

Размер

x

Автоматический размер

Выравнивание

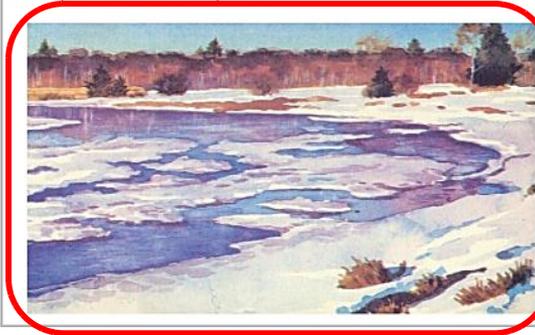
### Общее

Категория

Название вопроса

Текст вопроса

Назовите сочетания прилагательных с существительными женского рода, изображенными на картине



Задаем размер картины

В текст вопроса прикреплено изображение



# Пример добавления файла с изображением

## Просмотр вопроса в тесте

Вопрос: 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Назовите сочетания прилагательных с существительными женского рода, изображенными на картине



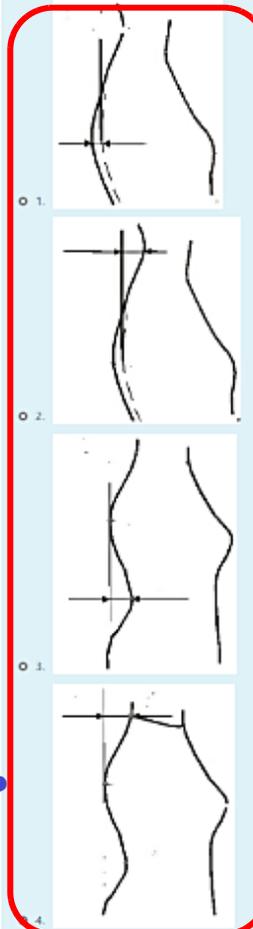
Выберите один или несколько ответов:

- Река
- Небо
- Ель
- Снег

Вопрос: 1  
Пока нет  
ответа  
Балл: 1,00

Выберите и нажмите номер правильного варианта ответа изображения "Ползание кортуса"

Выберите один ответ:



Примеры изображений,  
прикрепленных в ответах





# Пример добавления аудио-файла

Название вопроса



Вопрос 2

Текст вопроса



Кто является исполнителем данного произведения?



Вставить или отредактировать файл аудио/видео

## Шаг 1

Вставить медиа-файл



Выбираем вкладку аудио

Ссылка Видео **Аудио**

URL источника аудио

Выбрать из хранилища...

Добавить альтернативный источник

- Показать варианты
- Расширенные настройки
- Субтитры и подписи

Вставить медиа-файл



## Шаг 2

Вложение:

**Выберите файл** Ace of bas...ation.mp3

Сохранить как

Трек 1

**Введите название**

Автор:

Светлана Владимировна Шкурихина

Выберите лицензию

Все права защищены

**Загрузить этот файл**





# Пример добавления аудио-файла

## Шаг 3

Вставить медиа-файл



Ссылка Видео **Аудио**

URL источника аудио

Добавить альтернативный источник

- ▶ Показать варианты
- ▶ Расширенные настройки
- ▶ Субтитры и подписи



Название вопроса



Вопрос 2

Текст вопроса



Кто является исполнителем данного произведения?



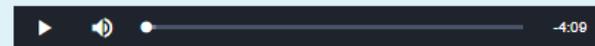
В текст вопроса  
прикреплен аудио-файл

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Кто является исполнителем данного произведения?



Выберите один ответ:

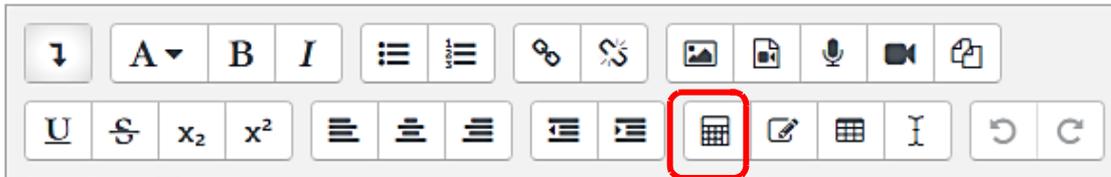
- 1. Автор 2
- 2. Автор 1

Просмотр вопроса в тесте



# Фильтр конструкций TeX

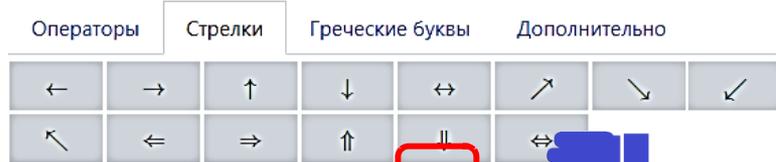
Фильтр позволяет вводить формулы, размерности, алгебраические функции



Редактор формул



Редактор формул



Введите формулу, используя язык разметки TeX

Нажав на TeX открывается справочная информация

## Справочная информация



### Языковые соглашения

Чтобы определить последовательность TeX в вашем тексте, окружите ее маркерами `$$`. Чтобы вызвать определенную команду или последовательность управления, используйте обратную косую черту, `\`. Типичная последовательность управления выглядит следующим образом:

```
$$ x \ = \ \ \frac {\ \ \sqrt {144}} {2} \ \ \times \ \ (y \ + \ + \ 12) \ \ $$
```

$$x = \frac{\sqrt{144}}{2} \times (y + 12)$$

Фракция и квадратный корень.

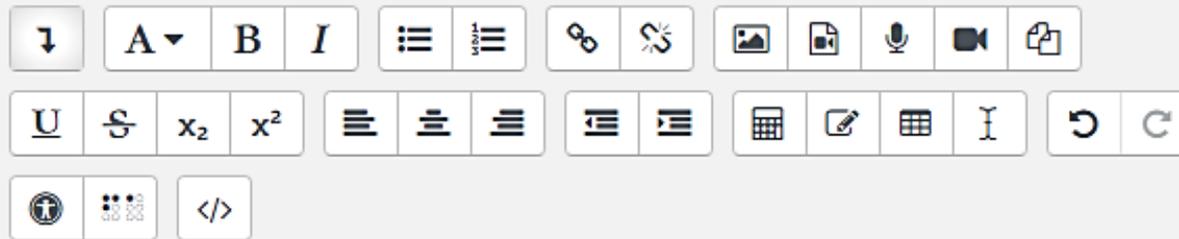
Просмотр формулы

Стрелка показывают позицию нового элемента

Сохранить формулу



## При создании вопроса



Можно вставлять формулы на страницу в виде картинок

Гладкая плита, шириной 1 м и длиной 1,2 м, обдувается воздухом со скоростью 8 м/с. Определить полный тепловой поток Q Вт, если температура стенки 60°C, а воздуха 20°C ( $\lambda_{\text{ж}} = 0,0259 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$ ,  $Re = 6,35 \cdot 10^5$ ,  $Nu = 1,42 \cdot 10^3$ ).

## Редактор формул

Операторы	Стрелки	Греческие буквы		
$\alpha$	$\beta$	$\gamma$	$\delta$	$\epsilon$
$\iota$	$\kappa$	$\lambda$	$\mu$	$\nu$
$\sigma$	$\tau$	$\upsilon$	$\phi$	$\chi$
$\Delta$	$\Theta$	$\Lambda$	$\Xi$	$\Pi$

## Просмотр вопроса в тесте

Гладкая плита, шириной 1 м и длиной 1,2 м, обдувается воздухом со скоростью 8 м/с. Определить полный тепловой поток Q Вт, если температура стенки 60°C, а воздуха 20°C ( $\lambda_{\text{ж}} = 0,0259 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$ ,  $Re = 6,35 \cdot 10^5$ ,  $Nu = 1,42 \cdot 10^3$ ).

Ответ:



# Формулы в TeX

Символы в TeX	Вид в задании
$a^2+b^2=c^2$	$a^2+b^2=c^2$
$a_2 + b_2 = c_2$	$a_2 + b_2 = c_2$
$a^{10} + b_{10} = c_{10}$	$a^{10} + b_{10} = c_{10}$
$(x + \frac{1}{1+\frac{1}{x}})^{\frac{2}{3}}$	$\left(x + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}\right)^{\frac{2}{3}}$
$\overset{0}{Ca} + 2\overset{+1}{H}_2\overset{-2}{O} = \overset{+2}{Ca}$	$\overset{0}{Ca} + 2\overset{+1}{H}\overset{-2}{O} = \overset{+2}{Ca}$
$(\frac{Bm}{M^2 \cdot \text{час} \cdot K})$	$\frac{Bm}{M^2 \cdot \text{час} \cdot K}$



# Создание элемента «Тест» в Moodle

После заполнения банка вопросов, необходимо создать тест по дисциплине. Перейдите в "Режим редактирования" и щелкните "Добавить элемент или ресурс":

ИЭиМ 43.03.01  
Организация процесса сервиса ИЭ

43.03.01 - Организация процесса сервиса

Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИЭиМ / ИЭиМ 43.03.01 Организация процесса сервиса ИЭ

Участники

Меню действий

При нажатии на кнопку «Режим редактирования» меняется интерфейс, в каждом блоке у объектов, которые можно редактировать, появляются кнопки инструментов, позволяющих изменять содержание и вид этого объекта (элемента курса, темы и т.д.).

Нажатие на кнопку «Закончить редактирование» соответственно закрывает этот режим.



# Создание элемента «Тест» в Moodle

**ИЭиМ 43.03.01**  
**Организация процесса сервиса ИЭ**

- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- Общее
- Тема 1

## 43.03.01 - Организация процесса сервиса

Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИЭиМ / ИЭиМ 43.03.01

[Объявления](#)

Тема 1

- 
- Редактировать настройки
  - Режим редактирования**
  - Завершение курса
  - Фильтры
  - Настройка журнала оценок
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт
  - Очистка
  - Больше...



# Создание элемента «Тест» в Moodle

- ИЭИМ 43.03.01  
Организация процесса сервиса ИЭ
- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- Общее
- Тема 1
- Личный кабинет

## 43.03.01 - Организация процесса сервиса

Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИЭИМ / ИЭИМ 43.03.01 Организация процесса сервиса ИЭ

  [Объявления](#) 

[Редактировать](#) ▾

[Редактировать](#) ▾

[+](#) [Добавить элемент или ресурс](#)

Тема 1 

Переименовываем тему

[Редактировать](#) ▾

[+](#) [Добавить элемент или ресурс](#)

[+](#) [Добавить темы](#)



# Создание элемента «Тест» в Moodle

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.

Добавить

Отмена

Добавить Тест в Итоговое тестирование

Развернуть всё

Общее

Название

Итоговый тест

Вводим название теста

Вступление

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help.

Отображать описание / вступление на странице курса

Синхронизация

Оценка



# Синхронизация

Задаются сроки для выполнения теста

## ▼ Синхронизация

Начало тестирования	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="Декабрь"/>	<input type="text" value="2019"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="checkbox"/>	Включить
Окончание тестирования	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="Декабрь"/>	<input type="text" value="2019"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="checkbox"/>	Включить
Ограничение времени	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="мин."/>	<input type="checkbox"/> Включить				
При истечении времени	<input type="text" value="Открытые попытки отправляются автоматически"/>						



Чтобы сделать поле активным нажмите «Включить»

До начало тестирования тест считается закрытым и студенты не могут его пройти. Установите конечную дату и времени тестирования. После этого времени тест будет закрыт для студентов.



World business

## Оценка

Категория оценки



Без категории

Проходной балл



Количество попыток

1



# Оценка

Установите количество попыток

Количество попыток – задается количество попыток, разрешенное студенту, на выполнение теста. Студентам может быть разрешено несколько раз пройти тест. При выборе 2 и более попыток появляется графа **«Метод оценивания»**

**Высшая оценка** - окончательной оценкой считается лучшая оценка из всех попыток

**Средняя оценка** - вычисляется средняя оценка всех попыток

**Первая попытка** - в расчет принимается только первая попытка, а другие попытки игнорируются

**Последняя попытка** - результирующей оценкой считается оценка последней попытки



# Расположение

## ▼ Расположение

С новой страницы ?

Каждый вопрос

Метод навигации ! ?

Свободный

Вопросы в тесте могут быть расположены как один вопрос на странице, так и несколько на странице

Вопросы могут выходить в случайном порядке, так и последовательно друг за другом (студент не может вернуться к последующим вопросам и посмотреть следующие)



# Свойства вопроса

▼ Свойства вопроса

Случайный порядок ответов ?

Режим поведения вопросов ?

Показать больше ...

**Оставляем без изменений**

При выборе «Да» варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешиваться каждый раз, когда студент будет начинать новую попытку. Это применимо для вопросов с вариантами ответов «Множественный выбор» и «На соответствие»

- ▶ Внешний вид
- ▶ Дополнительные ограничения на попытки

Оставляем без изменений настройки по умолчанию



# Настройки просмотра

## ▼ Настройки просмотра ?

Во время попытки

- Попытка ?
- Правильен ли ответ ?
- Баллы ?
- Отзыв на ответ ?
- Общий отзыв к вопросу ?
- Правильный ответ ?
- Итоговый отзыв к тесту ?

Сразу после попытки

- Попытка
- Правильен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Настраиваем  
необходимые  
параметры



Позже, но только пока тест открыт

- Попытка
- Правильен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

После того, как тест будет закрыт

- Попытка
- Правильен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту



# ИТОГОВЫЙ ОТЗЫВ

ИТОГОВЫЙ ОТЗЫВ ⓘ

Граница оценки	100%
Отзыв	<div><span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔄</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📎</span></div> <p>Отлично</p>
Граница оценки	<input type="text" value="71%"/>
Отзыв	<div><span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔄</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📎</span></div> <p>Хорошо</p>
Граница оценки	<input type="text" value="56%"/>
Отзыв	<div><span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔄</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📎</span></div> <p>Удовлетворительно</p>
Граница оценки	<input type="text" value="41%"/>
Отзыв	<div><span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔄</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📎</span></div> <p>Неудовлетворительно</p>
Граница оценки	0%

«Итоговый отзыв» - это текст, который отображается после прохождения попытки теста. Текст общего отзыва может зависеть от полученной оценки при указании дополнительных границ оценок (в процентах).



Если у вас открывается 5 полей оценки, не заполняйте предпоследнюю границу оценки (после отзыва неудовлетворительно), т.к. граница 0% уже есть.



# ИТОГОВЫЙ ОТЗЫВ

## ▼ Итоговый отзыв ⓘ

Граница оценки 100%

Отзыв

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and share. The text area contains: Тест сдан

Граница оценки 41%

Отзыв

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and share. The text area contains: Тест не сдан

Граница оценки 0%

**Модель оценки**



Если после добавления дополнительных полей оценки, строки не пропадают продублируйте тест не сдан и проставьте по убывающей 2%, 1% в границах оценки



World business

▶ Общие настройки модуля

---

▶ Ограничение доступа

---

▶ Выполнение элемента курса

---

Оставляем без изменений  
настройки по умолчанию

---

▶ Теги

---

▶ Компетенции

---

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена



После заполнения нужных параметров нужно нажать "Сохранить и показать" кнопкой внизу страницы.



# Добавление вопросов в тест из банка вопросов Moodle

Итоговый тест



Разрешено попыток: 1

Пока не добавлено ни одного вопроса



Нажмите  
"Редактировать тест"



Редактировать тест

Вернуться к курсу



# Добавление вопросов в тест из банка вопросов Moodle

Редактирование теста: Итоговый тест

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 10,00

Сохранить

Распределить

Выберите несколько элементов

Итоговый балл: 0,00



Нажмите  
«Добавить»

Перемешать

Добавить

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

Добавление "Случайный вопрос", будет произведена случайная выборка указанного количества вопросов. Отобразятся вопросы данной категории. Можно выбрать определенное количество вопросов из каждой категории. Добавление «Из банка вопросов» необходимо выбрать категорию банка из которой будет добавлена категория в тест. Необходимо вопросы отметить галочкой, они будут для всех сдающих одинаковые.



# Добавление вопросов в тест из банка вопросов Moodle

Добавить случайный вопрос на страницу 1



Существующая категория

Новая категория

Категория

По умолчанию для История (ТИ)

Выбираем категорию из которой будем добавлять вопрос(ы)

Включать также вопросы из подкатегорий

Теги



Любые теги

Найти

Количество случайных вопросов

1

Выбираем количество вопросов из данной категории

Вопросы, соответствующие этому фильтру: 0

Добавить случайный вопрос

Отмена

Удаление вопросов из теста не влечет за собой удаление их из банка вопросов

Нажмите для добавления вопроса в тест





# Участники дисциплины (курса)

Вы можете посмотреть студентов, прикрепленных к вашей дисциплине нажав на кнопку «Участники»



- ИМиИТ 09.03.01  
Информатика ИЭ
- Участники**
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- Общее
- Тема 1

## 09.03.01 - Информатика



Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИМиИТ / ИМиИТ 09.03.01 Информатика ИЭ

Объявления

Тема 1



# Таблица пользователей

## Участники



Фильтры не применены

Запись пользователей на курс

Введите слово для поиска или выберите филь...

Число участников: 33

Имя

Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия

Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 »

Выбрать	Имя ^ / Фамилия	Адрес электронной почты	Роли	Группы	Последний доступ к курсу	Состояние
<input type="checkbox"/>	 Александр Рафаэльевич Гасанов	190363@stud.rguk.ru	Студент 	Глобальная группа МВ-319 	Никогда	Активно 
<input type="checkbox"/>	 Алексей Алексеевич Касьянов	190762@stud.rguk.ru	Студент 	Глобальная группа МВ-319 	Никогда	Активно 
<input type="checkbox"/>	 Алексей Игоревич Принцев	191544@stud.rguk.ru	Студент 	Глобальная группа МВ-319 	Никогда	Активно 
<input type="checkbox"/>	 Алина Вячеславовна Япрынцева	192263@stud.rguk.ru	Студент 	Глобальная группа МВ-319 	Никогда	Активно 
<input type="checkbox"/>	 Анастасия Алексеевна Мигунова	191212@stud.rguk.ru	Студент 	Глобальная группа МВ-319 	Никогда	Активно 



# Инструкция для студентов

1

Онлайн-образование

- Инструкция для студента Интернет-тестирование

Перейти на <https://edu.rguk.ru/>

2

Логин: 000000@stud.rguk.ru

Пароль: от личного кабинета

Запомнить логин

Вход

Забыли логин или пароль?  
В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies  
Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Зайти гостем

3

Нажмите на кнопку **Вход**

4

Нажмите на курс

5

Нажмите на Итоговый тест

Социология

Личный кабинет / Мои курсы / Общие Социология

Объявления

Итоговое тестирование

Итоговый тест

6

Нажмите на кнопку **Начать тестирование**

Этот тест был начат Среда, 4 Декабрь 2019, 14:21

Тестирование будет окончено в Среда, 4 Декабрь 2019, 15:00

Ограничение по времени: 1 ч. 30 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Начать тестирование

7

Нажмите на кнопку **Начать попытку**

Начать попытку

Тест с ограничением по времени

Время на тест ограничено и равно 1 ч. Будет идти обратный отсчет времени с момента начала вашей попытки, и вы должны завершить тест до окончания времени. Вы уверены, что хотите начать прямо сейчас?

Начать попытку Отмена



# Журнал оценок

## Экономика

Личный кабинет / Курсы / Институт "Академия имени Маймонида" / ИАИМ 40.03.01 Экономика  
/ Предприятие в системе рыночных отношений / Тест

## Тест



Тестирование закончено: Вторник, 12 Ноябрь 2019, 10:50

Ограничение по времени: 30 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 40

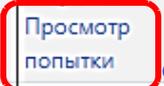
Вернуться к курсу

**Просмотр результатов  
тестирования студентов**



# Развернутая таблица с оценками

	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Тест Завершено	Затраченное время	Оценка/10,00	В. 1 /0,38	В. 2 /0,38	В. 3 /0,38	В. 4 /0,38
<input type="checkbox"/>	 <b>Екатерина Николаевна Мартыш</b> Просмотр попытки	191157@stud.rguk.ru		12 Ноябрь 2019 09:13	12 Ноябрь 2019 09:41	28 мин. 21 сек.	4,42	✓ 0,38	✓ 0,38	✗ 0,00	✓ 0,38
<input type="checkbox"/>	 <b>Мargarита Константиновна Белогубова</b> Просмотр попытки	190169@stud.rguk.ru	Завершенные	12 Ноябрь 2019 09:13	12 Ноябрь 2019 09:41	27 мин. 15 сек.	5,38	✓ 0,38	✓ 0,38	✓ 0,38	✗ 0,00
<input type="checkbox"/>	 <b>Антон Павлович Бочарников</b> Просмотр попытки	190233@stud.rguk.ru	Завершенные	12 Ноябрь 2019 09:15	12 Ноябрь 2019 09:42	26 мин. 34 сек.	7,31	✓ 0,38	✓ 0,38	✗ 0,00	✗ 0,00



**Подробный просмотр результата студента**



# Подробный просмотр результата студента

	Наталья Сергеевна Елсукова
<b>Тест начат</b>	Вторник, 12 Ноябрь 2019, 09:16
<b>Состояние</b>	Завершенные
<b>Завершен</b>	Вторник, 12 Ноябрь 2019, 09:46
<b>Прошло времени</b>	30 мин.
<b>Баллы</b>	23,00/26,00
<b>Оценка</b>	<b>8,85</b> из 10,00 (88%)
<b>Отзыв</b>	Тест сдан

Вопрос **1**  
Верно  
Баллов: 1,00 из 1,00  
  
 Редактировать вопрос

Какая из перечисленных формул верна.

Выберите один ответ:

- а. валовая прибыль = чистая прибыль- налоги
- б. чистая прибыль = валовая прибыль- налоги и обязательные платежи ✓
- с. экономическая прибыль=бухгалтерская прибыль- постоянные издержки

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: чистая прибыль = валовая прибыль- налоги и обязательные платежи

Оставить комментарий или переопределить балл



Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
10	11	12	13	14	15	16	17	18
✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	20	21	22	23	24	25	26	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	

Показать одну страницу

Закончить обзор



Для оценивания группы вопросов «Эссе»